

ПРОГРАММА РАБОТЫ  
Детского санаторно-  
оздоровительного лагеря  
«Орленок»

2025 год

## 1. Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь “Орленок” – любимейший лагерь Белокалитвинского района, богатый своими традициями, преемственностью поколений. Летний лагерь проводит три санаторные смены. Лагерь рассчитан на 320 воспитанников в стационарных корпусах.

В течение летней оздоровительной кампании в Орленке реализуются 3 смены по 21 дню и одна весенняя смена в период весенних каникул вместимостью 100 чел. .

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Воспитательная ценность программы летнего отдыха в возможности создания условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Программа направлена на формирование и развитие у ребят коммуникативных навыков, раскрытие их творческого потенциала и любознательности. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, является актуальной и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период.

Актуальность проблемы организации отдыха и оздоровления детей и подростков определяется повышением требований российского общества к качеству и эффективности программ социально-культурного воспитания. Программа летнего отдыха, построена с учетом досуговых предпочтений детей разного возраста, создает оптимальные условия для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия временного детского коллектива. Руководствуясь Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” в рамках летней оздоровительной кампании реализуется модуль “Будущее России”, включающий в себя мероприятия, направленные на повышение чувства

гражданственности, национальной принадлежности, толерантности, патриотизма, знания истории родного края и национальных традиций и бережного к ним отношения.

Министерство просвещения РФ выделяет одним из главных условий для успешного освоения ФГОС развитие навыков сотрудничества ребенка со старшими (младшими) и ровесниками в различных общественных ситуациях, умения не создавать инцидентов и находить выходы из различных ситуаций. Модули программы предполагают взаимодействие детей разных возрастных групп, налаживание коммуникации между разными отрядами, поставив в ситуацию, в которой необходимо взаимодействовать и решать различные задачи за счет общелагерных и ключевых мероприятий, участия в КТД, мастер-классах, различных формах взаимодействия.

По данным НИИ Гигиены и охраны здоровья всего 10% подрастающего поколения имеют I группу здоровья. Направления программы направлены на формирование мотивации к здоровому и активному образу жизни, занятиям спортом, продолжении знакомства с окружающим миром и экологией, основами безопасной жизнедеятельности, соблюдение правил гигиены.

Руководствуясь поручением Президента РФ, В.В. Путина, “актуализировать программы профориентации школьников с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий”, в программу включен модуль по профориентации, мероприятия которого направлены на ознакомление воспитанников детского лагеря с многообразием профессий и направлений деятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность **знания и познания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

- Ценности **искусства, культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

### **Краткая характеристика участников программы**

Программы лагеря «Орленок» рассчитаны на детей и подростков школьного возраста различных социальных групп населения, приезжающих из различных регионов Российской Федерации, является комплексной, предполагает изменения и дополнения, рассчитана на период реализации 2025г.

## **2. Педагогическая идея программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой направленностей единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ состояния здоровья современных детей свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, болезни дыхательных путей и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Многие дети живут в неполных, малообеспеченных семьях, не способных обеспечить полноценное, здоровое питание, качественное оздоровление и отдых детей в каникулярное время.

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с

помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

Основные принципы, способствующие реализации программы:

**Принцип самоактуализации** – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

**Принцип индивидуальности** – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

**Принцип творчества и успеха** – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

**Принцип доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических лично – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

**Принцип природосообразности** – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

## Сюжетная линия программы

Погружение в сюжет игры происходит через знакомство с легендой игры, во время которой лагерь превращается в Солнечный город. Жизнь города основана на развитии творческих способностей каждого его жителя, проявлении их талантов, активности, спортивных достижений, укреплении здоровья. Смысл сюжета игры – возвращение Солнечному городу яркости, привлекательности, украшение его домов и улиц, которые были нарушены нападением темных сил. Все это будет возможным, если жители города будут активно участвовать в жизни и благоустройстве своего города (как индивидуально, так и коллективно). Жители городка живут на 9-х улицах. У каждого жителя улицы свой собственный домик, который надо восстановить и украсить разноцветной мозаикой. Управляет городком Мэр, жизнью улиц руководят его Советники. В управлении Мэру помогает Городская дума (детский орган самоуправления), которую возглавляет Председатель. Активность жителей городка, их любознательность, трудолюбие, общительность, самостоятельность помогут городку стать красивым, а жизнь и отдых в Солнечном городке сделают веселой, яркой, полной удивительных приключений.

### Словарь терминов игры

<b>Термины</b>	<b>Понятия</b>
Солнечный город	Лагерь
Жители города	Дети
Мэр города	Начальник лагеря
Советники мэра	Воспитатели
Городская дума	Детский орган самоуправления
Председатель городской думы	Старший вожатый
Улицы	Отряды
Командиры	Лидеры отрядов
Огонек	Сбор отряда
Вече –	Общий сбор жителей города
Творческие мастерские	Кружковые комнаты

### 3. Целевой блок программы

Общая цель программ – создание благоприятных организационных и психолого-педагогических условий для осуществления детьми полноценной оздоровительно-образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для комплексной рекреации и реабилитации участников смены, гармоничного освоения ими принципов и способов здорового образа жизни;
2. Проведение широкого спектра мероприятий, способствующих профилактике заболеваний и обеспечивающих охрану здоровья детей, их физическую и психологическую комфортность;
3. Диагностика интересов, личностных притязаний, жизненных ориентиров детей.
4. Развитие способности к познанию, открытию себя для мира и мира для себя, использование полученного опыта в различных областях жизнедеятельности, определение перспектив собственного развития.
5. Обогащение ценностного мира ребенка посредством изучения культуры, привитие уважения к национальной культуре, традициям, формирование толерантного отношения к мировоззренческим и конфессиональным позициям представителей различных народностей.
6. Создание условий для добровольного выбора деятельности и самоопределения ребенка в предложенных видах деятельности.
7. Помощь в овладении способами организации культурного досуга, в освоении социально значимого опыта межличностных отношений, самоуправления во временном коллективе.

#### **Объективные факторы воспитательной работы лагеря:**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста

стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

6. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

### **Предполагаемый результат**

- Создание организационных и психолого-педагогических условий для оздоровительно-образовательной, досугово-развивающей и социально-творческой деятельности в лагере.
- Проведение мероприятий, способствующих профилактике заболеваний и обеспечивающих охрану здоровья детей, их физическую и психологическую комфортность;
- Формирование мотивации на сохранение и поддержание здоровья, освоения детьми принципов и способов здорового образа жизни.
- Реализация индивидуальных способностей, способностей к познанию, использование полученного опыта в различных областях жизнедеятельности, определение перспектив собственного развития.
- Обогащение нравственного ценностного мира ребенка, формирование толерантного отношения.
- Формирование компетенций самоопределения в различных видах деятельности.
- Оказание помощи подросткам в овладении способами организации культурного досуга, в освоении социально значимого опыта межличностных отношений, самоуправления во временном коллективе.
- Удовлетворенность детей и подростков от пребывания в детском лагере.



<b>Участники программы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Воспитанники лагеря	1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе спортивных игр, спортивно- оздоровительных комплексов, мероприятий профилактической направленности. 2. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. 3. Практическое применение навыков ЗОЖ, конструктивного общения.
Родители	1. Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей; 2. Полноценный и безопасный отдых ребенка
Педагоги	1. Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности. 2.. Реализация потребностей ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;

#### **4. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Эффективность программы** определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Направления деятельности	Целевые показатели
Физкультурно – спортивное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>● отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;</li> <li>● выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни</li> </ul>
Развитие познавательной и творческой активности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>● увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;</li> <li>● реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.</li> </ul>
Формирование основ нравственной культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>● сформированность основных нравственных качеств личности;</li> <li>● проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.</li> </ul>
Социализация личности участников смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>● рост социальной активности обучающихся;</li> <li>● развитие организаторских способностей детей;</li> <li>● отсутствие негативных социальных явлений среди детей</li> </ul>

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, опросники, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Опросники – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют опросники, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

По итогам смены выпускается лагерная газета «Оставляю Вам на память», материалы в которую пишут сами ребята как в отрядах, так и в Творческом

совете. В каждом номере газеты помещены творческие работы детей за смену: стихи, рассказы, загадки, легенды, кроссворды, мини-сочинения, ребусы, рисунки, фрагменты опросников, что позволяет оценивать реальную картину реализации воспитательной программы лагеря.

## **5. Логика развития содержания по этапам (направлениям программы)**

**Этапы реализации программы:**

**Подготовительный этап**

***1 этап – подготовительный (апрель - май)***

1. Анализ результатов деятельности за прошлый год.
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы, подбор педагогов .
6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
7. Учеба педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты этапа:**

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

**2 этап – организационный (1 – 3 день смены)**

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы в сюжетно – ролевую игру.
2. Знакомство с легендой сюжетно – ролевой игры.
3. Формирование актива лагеря.
4. Оформление отрядных мест.
5. Экспресс – опрос, корректировка планов работы.
6. Презентация творческих мастерских.

**Ожидаемые результаты этапа:**

- Организация жизнедеятельности лагеря.

- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

### **3 этап – основной (4-18 день смены)**

1. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

1.Участие детей и взрослых в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.

2.Занятия в творческих объединениях.

3.Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

#### **Ожидаемые результаты этапа:**

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно – творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены..

### **4 этап – заключительный (19 – 21день смены)**

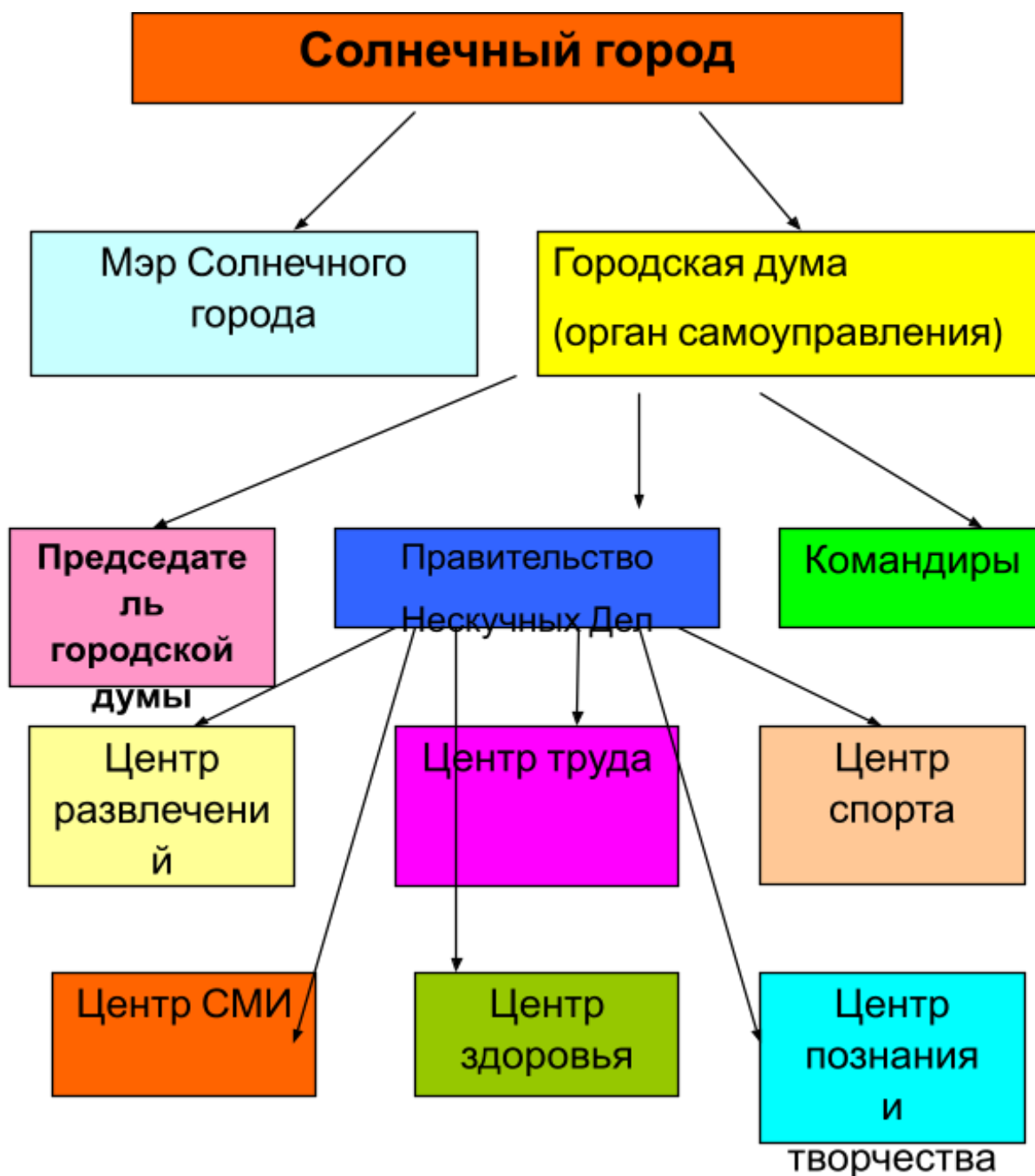
1.Подведение итогов работы творческих мастерских.

2.Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

### **5 этап – аналитический (август- сентябрь)**

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

## 6.2. Организационная модель воспитательной системы



### Организационные формы детских органов самоуправления

**Вече** - общее собрание - высший законодательный орган самоуправления. Принимает жизненно важные решения, утверждает документы, программы, планы. Собирается 2 - 4 раза за время смены.

**Городская Дума - совет лагеря** - высший исполнительный детский орган самоуправления. В него входят Мэр – начальник лагеря, командиры отрядов, Председатель городской Думы – педагог - организатор лагеря. Решает текущие вопросы, владеет информацией и осуществляет обмен

информацией, руководит работой и разрабатывает задания группам, планирует и анализирует, заполняет мониторинг деятельности групп.

**Командир отряда.** Выбирается из числа актива отряда (жителей улицы) каждые два дня. Руководит делами отряда, информирует, представляет интересы отряда в Городской думе, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде.

**Отрядный огонек** - собирается два раза в день. Утром планирует жизнь отряда: распределяет поручения, информирует; вечером - подводит итоги дня, определяет рейтинг, поощрения, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов отряда (жителей улицы).

**Группы по ЧТП (чередование традиционных поручений)** – небольшое объединение ребят для общения и деятельности: подготовка дела, дежурства, обсуждение проблем и интересных тем. Создаются для организации, или проведения, или участия в отрядном деле, в мероприятии лагеря.

**Досуговая группа (ЧТП).** Подготовка и проведение творческих дел, заполнение музыкальных и игровых пауз, проведение игр, досуговая часть на прогулках.

**Дежурная группа (ЧТП).** Отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, за выполнения закона ОО. Организация дежурства в столовой.

**Спортивная группа (ЧТП).** Организация и проведение зарядки, помощь в проведение соревнований, спортивных игр, дружеских встреч с другими лагерями, содержание спортивного инвентаря в порядке. Проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни»

**Группа СМИ (ЧТП).** Оформление рубрик информационного стенда лагеря, помощь досуговой группе в оформлении КТД. Выпуск стенгазет совместно с информационной группой. Обучение ребят оформительскому делу. Организация конкурса на лучшее оформление отряда, лучшую эмблему отряда.

## **6. Содержательные и организационные особенности деятельности**

Достижение цели и решение задач программы отдыха и оздоровления осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание деятельности представлены в соответствующих модулях.

Для реализации программы используются разнообразные технологии:

- игровые технологии

- квест технологии
- проектные технологии
- исследовательская технология
- социальная технология
- кейс технология
- технология погружения

В основу реализации программы заложены разнообразные методы:

- креативный(творческий),
- эвристический(изложение вожаго + творчество детей),
- репродуктивный(воспроизводящий);
- интерактивный;

и формы:

- игры интеллектуальные, викторины,
- сюжетно-ролевые,
- спортивные,
- театрализованные,
- стратегические,
- экономические,
- коммуникативные,
- путешествия,
- конкурсы,
- викторины,
- соревнования,
- выставки творческих работ,
- акции,
- праздники,
- концерты,

- мастер-классы.

Вожатые каждой смены разрабатывают и утверждают программу собственной отрядной деятельности в соответствии с календарным планом смены.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Участие в акциях РДДМ «Движения Первых»

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**



Ключевые мероприятия – это главные традиционные общелагерные мероприятия, в которых принимает участие большая часть детей. В ДОЛ “Орленок” это мероприятия, имеющие наиболее высокий воспитательный потенциал:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, концерты и творческие конкурсы;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности и родительского дня).

### **Модуль «Отрядная работа»**

Вожатый организует групповую, парную и индивидуальную работу с временным детским коллективом – отрядом. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл - от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной

среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также девиза, отрядного уголка, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: уборка, собрание после завтрака и ужина и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность,

предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

### **Модуль «Работа кружковых объединений»**

Дополнительное образование и мероприятия, направленные на развитие стремления к познанию и любознательности детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через работу кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, мастер-классы, дополняющие программы смен в условиях детского лагеря, по направлениям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественно-научная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания и навыки, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей.

## **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль включает в себя мероприятия, направленные на восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:

- оптимальный уровень двигательной активности,
- рациональное питание,
- соблюдение режима дня,
- личная гигиена,
- соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (гимн, эмблема, логотип, элементы костюма к концерту и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) через радиоузел, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (веранды), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного и познавательного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/педагоги, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей деятельности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/педагога.

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности вожатого и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную и моральную поддержку со стороны педагогического коллектива и администрации, квалифицированное наставничество в рамках

смены.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей**

Инструктажи для детей:

- ⌘ «По правилам пожарной безопасности»
- ⌘ «По правилам электробезопасности»
- ⌘ «По правилам дорожно-транспортной безопасности»
- ⌘ «По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий»
- ⌘ «Правила поведения при угрозе террористического акта»
- ⌘ «По правилам безопасности посещения бассейна»
- ⌘ «По профилактике негативных ситуаций на территории лагеря»
- ⌘ «По правилам безопасности на игровой площадке»
- ⌘ «По правилам поведения во время проведения массовых мероприятий» и др.

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа персонала по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование (с согласия родителей или законных представителей) по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Косвенная задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Прямая задача - познакомить ребенка с разнообразием профессий. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий,

о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- мастер-классы с приглашенными специалистами.

### **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

### **Психологическая служба в детском лагере**

Психологическая служба осуществляет помощь детям в адаптации к условиям жизни в лагере, педагогам в работе с детьми, имеющими девиантное поведение, разрешении конфликтных или проблемных ситуаций, проведении психологических тренингов для команд, занимается психологическим просвещением, проводит исследовательскую работу.

Основные направления работы психологической службы лагеря:

⌘ Адаптация к новым условиям жизни в лагере;

⌘ Изучение интересов и способностей детей, анкетирование и опрос в организационный и заключительные периоды смены;



- ⌘ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ⌘ Работа с детьми с девиантным поведением;
- ⌘ Игры на сплочение команды, лидерские игры и др.
- ⌘ Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## **7. Ресурсное обеспечение реализации программы**

### **Кадровые ресурсы**

Комплектование штата лагеря кадрами – работа ежегодная и круглогодичная. Подбор педагогических сотрудников в ДОЛ «Орленок» осуществляется из числа опытных педагогов, студентов педагогических вузов педагогических колледжей, выпускников курсов вожатых.

Будущие воспитатели (вожатые) проходят специальные курсы подготовки к работе в лагере на базе Центра внешкольной работы Ростовской области.

Ежегодно в апреле-мае проводится традиционные инструктивные сборы воспитателей и вожатых на территории лагеря, на которых педагоги не только знакомятся с территорией лагеря, его инфраструктурой, но посещают методические и практические занятия, инструктажи по технике безопасности и охране здоровья детей.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены: Особенности материально-технического обеспечения программы

Материально-техническая база ДОЛ «Орленок» позволяет осуществлять творческое развитие и оздоровление детей. В лагере имеются:

⌘ лечебный корпус, физиотерапевтические отделения которого оснащены современным оборудованием, залом ЛФК,

⌘ медпункт, изолятор;

⌘ стадион, оборудованный волейбольными и баскетбольной площадками, футбольным полем, беговыми дорожками, детским спортивным городком;

⌘ танцевальная площадка, крытый «Зеленый театр»;

⌘ видео-, аудио- и проектирующей аппаратурой для организации досуговой деятельности детей;

⌘ помещениями для работы Советов, педагогического отряда, клубов и кружков;

⌘ двумя открытыми бассейнами.

## **Летние смены**

### **1 летняя смена**

#### **«ПИОНЕРЫ. НАЗАД В БУДУЩЕЕ»**

Пионерское детство - зарница, лагерь, лес, пионерский костер, дым, золой перемазаны лица... Сколько лет пронеслось с этих пор!

16 июня 2025 года Международный детский центр «Артек» отметит свой 100-летний юбилей. Пионерия – это не только культурный пласт и наследие эпохи, это и огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Идеи, которые закладывались при создании пионерской организации, очень важны для сферы отдыха детей и их оздоровления, а также для системы образования в целом.

Эпоха СССР была наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, патриотизма, любви к Родине, своему народу, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного образования.

В 2015 году президент Владимир Путин подписал указ о создании «Всероссийского движения школьников», идеи которого на 90% совпадают с пионерским движением эпохи СССР. Цель ее создания – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. По словам президента, новое молодежное движение поможет вытащить нынешних школьников из виртуальной реальности, в которой многие из них практически живут, поможет им научиться выстраивать отношения в реальном мире.

В настоящее время РДШ (Российское движение школьников) – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и

потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В эту организацию уже вступили 2 млн. школьников по всей стране.

### План работы

#### Детского оздоровительного лагеря «Орленок»

#### НА ВЕСЕННЮЮ СМЕНУ 2025 года \*

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
1.	Заезд. <b>Вечер знакомств</b> (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
2.	Кружковые занятия. <b>Линейка открытия смены</b> Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
3.	Кружковые занятия <b>Смотр отрядных уголков.</b> (творческий конкурс) <b>«О героях былых времен»</b> Дискотека/просмотр кинолент
4.	Кружковые занятия <b>«Мы много знаем о войне»</b> (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
5.	Кружковые занятия <b>«А музы на войне не спали»</b> (танцевальная программа) Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
6.	Кружковые занятия <b>Спортивные рекорды смены</b> (спортивно-развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент
7.	Кружковые занятия <b>«Славе не меркнуть»</b> (развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент
8.	Кружковые занятия

	<p><b>По путям дорожкам фронтовым</b> (творческая игра)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
9.	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Строки опаленные войной</b> (конкурс)</p> <p>Выступления детских коллективов</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
10.	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Песня – моя боевая подруга</b> (творческий вечер)</p> <p>Выступления детских коллективов</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
11.	<p>Кружковые занятия. <i>Съёмки клипов</i></p> <p><b>Российская академия наук</b> (тематический день)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
12.	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Фестиваль открытий</b> (творческая развлекательная программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
13.	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>«Аты баты, шли солдаты»</b> (игровая программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
14.	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Конкурс поделок из природного материала.</b> (творческий конкурс)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
15.	<p>Кружковые занятия. <i>Съемки трейлера</i></p> <p><b>«Хотим чтоб больше не было войны»</b> (интеллектуальная конкурсная программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
16.	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>«Через реки, горы и долины»</b> (творческая игра)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
17.	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>«Минувших лет живая память»</b> (игровая программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>

18.	Кружковые занятия « <b>Победный май</b> » (выставка-игра) Дискотека/просмотр кинолент
19.	Кружковые занятия « <b>Салют, Победа</b> » (итоговая программа) Дискотека/просмотр кинолент
20.	Кружковые занятия « <b>Кто быстрее!</b> » (спортивная игра) Дискотека/просмотр кинолент
21.	« <b>Операция «Нас здесь не было</b> » Отъезд участников смены

**\*Возможны изменения в плане.**

**\*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время Смены.**

#### НА 1 ЛЕТНЮЮ СМЕНУ 2025 года \*

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
1.	Заезд детей. Экскурсия по лагерю. <b>Вечер знакомств «Давайте знакомиться!»</b>
2.	Кружковые занятия Линейка <b>Открытия смены «Добро пожаловать или Посторонним вход воспрещен»</b> Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
3.	Кружковые занятия « <b>Ты, да я, да мы с тобой</b> » (конкурсная программа) Дискотека/просмотр кинолент
4.	Кружковые занятия « <b>Ни шагу назад, ни шагу на месте</b> » (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
5.	Кружковые занятия « <b>Быстрее, выше, вильнее</b> » (спортивно-игровая программа)

	Дискотека/просмотр кинолент
6.	Кружковые занятия «Если с другом вышел в путь...» (игра по станциям) Дискотека/просмотр кинолент
7.	Кружковые занятия «Будь готов. Всегда готов!» (творческая игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
8.	Кружковые занятия «Нам жить в одной семье» (конкурсная программа) Дискотека/просмотр кинолент
9.	Кружковые занятия «О спорт, ты - мир!» (открытие спартакиады) Дискотека/просмотр кинолент
10.	Кружковые занятия «Пионерское дело» (спортивно-развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент
11.	Кружковые занятия «Тимуровская команда» (Игровая вертушка) Дискотека/просмотр кинолент
12.	Кружковые занятия <b>День России и конкурс смотра строя и песни</b> Дискотека/просмотр кинолент
13.	Кружковые занятия <i>Съёмки роликов</i> «Детство – это смех и радость» (творческий вечер) Дискотека/просмотр кинолент
14.	Кружковые занятия <i>Съёмки фильмов. Монтаж фильмов</i> «Пионеров славные рекорды» (спортивно-игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
15.	Кружковые занятия «Мы станем пионерами» (Выступления детских коллективов) Дискотека/просмотр кинолент

16.	Кружковые занятия <b>«Маленькие герои большой страны»</b> Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
17.	Кружковые занятия <b>Квест «Пионерия от А до Я»</b> (интеллектуальные соревнования) Дискотека/просмотр кинолент
18.	Кружковые занятия <b>«Взвейтесь кострами синие ночи»</b> (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
19.	Кружковые занятия <b>«Моя Россия»</b> (концертная программа) Дискотека/просмотр кинолент
20.	<b>Итоговый сбор «Мы сами творим историю»</b> (творческий прощальный вечер) Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
21.	<b>«Операция «Нас здесь не было!»</b> Отъезд участников смены

\*Возможны изменения в плане.

\*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время Смены.

## **2 летняя смена**

### **«Время Героев»**

2025 год - юбилейный год в истории России. Год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу, и невыразимому трагизму. В празднования юбилея детский оздоровительный лагерь «Орленок» посвящает свою вторую смену годовщине Великой Победы.



Смена реализуется в форме игры - путешествия по «городу Победы». Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

**План работы**  
**Детского оздоровительного лагеря «Орленок»**  
**НА 2 ЛЕТНЮЮ СМЕНУ 2025 года \***

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
22.	Заезд. <b>Вечер знакомств</b> (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
23.	Кружковые занятия. <b>Линейка открытия смены</b> Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
24.	Кружковые занятия <b>Смотр отрядных уголков.</b> (творческий конкурс) <b>«О героях былых времен»</b> Дискотека/просмотр кинолент
25.	Кружковые занятия <b>«Мы много знаем о войне»</b> (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
26.	Кружковые занятия <b>«А музы на войне не спали»</b> (танцевальная программа) Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
27.	Кружковые занятия <b>Спортивные рекорды смены</b> (спортивно-развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент

28.	Кружковые занятия « <b>Славе не меркнуть</b> » (развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент
29.	Кружковые занятия <b>По путям дорожкам фронтовым</b> (творческая игра) Дискотека/просмотр кинолент
30.	Кружковые занятия <b>Строки опаленные войной</b> (конкурс) Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
31.	Кружковые занятия <b>Песня – моя боевая подруга</b> (творческий вечер) Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
32.	Кружковые занятия. <i>Съёмки клипов</i> <b>Российская академия наук</b> (тематический день) Дискотека/просмотр кинолент
33.	Кружковые занятия <b>Фестиваль открытий</b> (творческая развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент
34.	Кружковые занятия « <b>Аты баты, шли солдаты</b> » (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
35.	Кружковые занятия <b>Конкурс поделок из природного материала.</b> (творческий конкурс) Дискотека/просмотр кинолент
36.	Кружковые занятия. <i>Съемки трейлера</i> « <b>Хотим чтоб больше не было войны</b> » (интеллектуальная конкурсная программа) Дискотека/просмотр кинолент
37.	Кружковые занятия « <b>Через реки, горы и долины</b> » (творческая игра)

	Дискотека/просмотр кинолент
38.	Кружковые занятия « <b>Минувших лет живая память</b> » (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
39.	Кружковые занятия « <b>Победный май</b> » (выставка-игра) Дискотека/просмотр кинолент
40.	Кружковые занятия « <b>Салют, Победа</b> » (итоговая программа) Дискотека/просмотр кинолент
41.	Кружковые занятия « <b>Кто быстрее!</b> » (спортивная игра) Дискотека/просмотр кинолент
42.	« <b>Операция «Нас здесь не было</b> » Отъезд участников смены

\*Возможны изменения в плане.

\*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время Смены.

### **3 летняя смена**

#### **«Территория детства»**

Указом Президента РФ от 29.05.2017 2018–2027 гг. объявлены Десятилетием детства в Российской Федерации.

В период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Каждому ребенку предоставляется возможность активно участвовать и выступать в роли организатора социально значимой деятельности, развивается самостоятельность. Исходя из вышесказанного, на летний

период составлена программа третьей летней отдыха детей «Территория Детства».

### План работы

#### Детского оздоровительного лагеря «Орленок»

НА 3 ЛЕТНЮЮ СМЕНУ 2025 года \*

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Заезд. <b>Вечер знакомств</b> (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
2	Кружковые занятия. <b>Линейка открытия смены «Планета детства под созвездием добра»</b> Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
3	Кружковые занятия <b>Смотр отрядных уголков.</b> (творческий конкурс) <b>«Из интернета в лето»</b> Дискотека/просмотр кинолент
4	Кружковые занятия <b>«ДетстВО»</b> (игровая программа) Дискотека/просмотр кинолент
5	Кружковые занятия <b>«Танцует детская планета»</b> (танцевальная программа) Выступления детских коллективов Дискотека/просмотр кинолент
6	Кружковые занятия <b>Спортивные рекорды смены</b> (спортивно-развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент
7	Кружковые занятия <b>«Живи на яркой стороне»</b> (развлекательная программа) Дискотека/просмотр кинолент
8	Кружковые занятия

	<p><b>Радуга в ладонях</b> (творческая игра)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
9	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Дорогами добра</b> (конкурс)</p> <p>Выступления детских коллективов</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
10	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Краски детства</b> (творческий вечер)</p> <p>Выступления детских коллективов</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
11	<p>Кружковые занятия. <i>Съёмки клипов</i></p> <p><b>Детская академия наук</b> (тематический день)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
12	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Летняя мозаика</b> (творческая развлекательная программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
13	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>«Мир! Лето! Детство!»</b> (игровая программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
14	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>Наши руки не знают скуки</b> (творческий конкурс)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
15	<p>Кружковые занятия. <i>Съёмки трейлера</i></p> <p><b>Детству солнце подарите</b> (интеллектуальная конкурсная программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
16	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>«Пусть всегда будет солнце»</b> (творческая игра)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>
17	<p>Кружковые занятия</p> <p><b>«Книга детских рекордов»</b> (игровая программа)</p> <p>Дискотека/просмотр кинолент</p>

18	Кружковые занятия <b>«Я рисую детство»</b> (выставка-игра) Дискотека/просмотр кинолент
19	Кружковые занятия <b>«Играем, не скучаем!»</b> (итоговая программа) Дискотека/просмотр кинолент
20	Кружковые занятия <b>«На круглой планете счастливые дети»</b> (спортивная игра) Дискотека/просмотр кинолент
21	<b>«Операция «Нас здесь не было»</b> Отъезд участников смены

\*Возможны изменения в плане.

\*В плане не прописаны приезды гостей и мастер классы. Даты приезда будут уточняться во время Смены.